

# Verslag bijeenkomst leerlingen Citadel College: Inrichting Griftdijk (Noord)

**7 juni 2023**

## 1. Inleiding

Op 7 juni bezochten leerlingen van het Citadel College het stadhuis van gemeente Nijmegen. Tijdens dit bezoek hebben de leerlingen kennis gemaakt met de gemeente en het project Griftdijk. Daarnaast hebben de leerlingen tijdens een creatieve workshop nagedacht over de inrichting van de Griftdijk (Noord). Het verslag dat voor u ligt bestaat uit een beschrijving van het programma en de resultaten van de workshop. Deze resultaten nemen we waar mogelijk mee in het vervolgproces. Meer informatie over het project is te vinden op MijnWijkplan ([Inrichting Griftdijk \(Noord\) - MijnWijkplan](#)). U vindt daar ook de presentaties die getoond zijn tijdens deze bijeenkomst.

## 2. Achtergrond

De gemeente wil graag zo veel mogelijk belanghebbenden raadplegen om tot een goed en gedragen plan komen voor een mogelijke herinrichting van de Griftdijk. De gemeente heeft daarom met verschillende organisaties gesprekken gevoerd en twee omgevingsbijeenkomsten georganiseerd. Deze bijeenkomsten worden vooral bezocht door volwassenen. De waardevolle mening van jongeren blijft daardoor onderbelicht.



De gemeente heeft daarom besloten om voor deze groep een aparte bijeenkomst te organiseren. Hiervoor is het Citadel College benaderd. Het Citadel College is een school in Nijmegen. De school heeft twee locaties die zijn gevestigd aan de Dijkstraat en aan de Griftdijk Noord. Veel leerlingen maken daarom gebruik van de Griftdijk om van en naar school te reizen. Ze vormen daardoor een belangrijke groep weggebruikers.



## 3. Programma

De bijeenkomst vond plaats in de ochtend van 7 juni 2023. Het programma bestond uit drie onderdelen. De ochtend begon met een 'minicollege' over gemeente Nijmegen, gevolgd door een korte uitleg over het project Griftdijk. Na een korte pauze gingen de leerlingen aan de slag met een creatieve workshop over de inrichting van de Griftdijk. De leerlingen werden in twee groepen ingedeeld. Vervolgens vertelden ze over hun ervaringen met de Griftdijk. Onderwerpen als ruimte voor fietsers en veilig oversteken kwamen daarbij aan bod. Vervolgens kregen de leerlingen

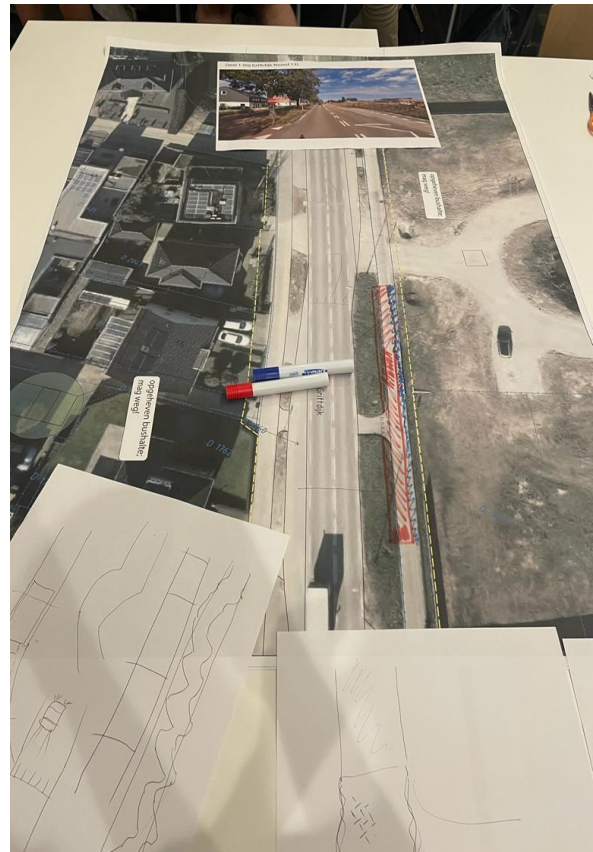
de kans om een ontwerp te maken voor een nieuwe inrichting. Daarvoor mochten ze gebruik maken van pennen, stiften, vellen papier en stickers. Elk groep werd daarbij begeleid door een lid van het projectteam. Tijdens de workshop werden ook aantekeningen gemaakt. Na een korte pauze was het vervolgens tijd voor een rondleiding door het stadhuis. Hierbij bezochten de leerlingen onder andere de Raadszaal, de trouwzaal en de kerkers. De ochtend werd afgesloten met een lunch in het personeelsrestaurant.

## 4. Resultaten creatieve workshop

Tijdens de workshop discussieerden de leerlingen over hun ervaringen op de Griftdijk. Zowel positieve als negatieve punten van de Griftdijk werden benoemd. Ook droegen de leerlingen een aantal creatieve oplossingen aan voor de knelpunten die zij ervaren.

### Fietspaden

De leerlingen geven aan dat zij de fietspaden smal vinden. Het is bijvoorbeeld niet altijd mogelijk om met twee personen naast elkaar te fietsen. Inhalen kan daardoor op sommige punten lastig zijn. Bovendien lopen er regelmatig mensen op het fietspad, rijden mensen soms in grote groepen en wordt er af en toe spookgereden waardoor er nog minder ruimte over blijft voor fietsers. Een breder fietspad en het toevoegen van een voetpad worden als oplossing voorgesteld. Dit kan volgens de leerlingen op verschillende manieren. Een tweerichtingsfietspad aan de ene zijde en voetpad aan de andere zijde is een optie die ze noemen. Daarnaast merken de leerlingen op dat er veel hobbels en hoogteverschillen zijn op de fietspaden aan de Griftdijk. Bovendien kunnen laaghangende takken en hoog gras over het fietspad hangen. Dit maakt het fietsen minder comfortabel.



### Snelheid

De leerlingen merken op dat er vaak te hard wordt gereden op de Griftdijk. Niet alleen door auto's maar ook door fietsers. Hierdoor is het soms lastig om de weg over te steken.

#### *Maximum snelheid verlagen*

Het verlagen van de maximumsnelheid zou misschien een oplossing kunnen zijn. Hierbij stellen de leerlingen een maximumsnelheid van 30 of 40 km/h voor. Dit zou dan bijvoorbeeld ook alleen kunnen gelden bij gevoelige functies zoals het CWZ en scholen.

#### *Verkeersremmende maatregelen*

De leerlingen denken daarnaast aan het nemen van verschillende verkeersremmende maatregelen zoals het versmallen van de rijbaan. Ook het plaatsen van flitspalen, (lage) verkeersdrempels, meer borden langs de weg en paaltjes wordt geopperd. Er wordt ook gesproken over het plaatsen van meer stoplichten. Deze zouden er volgens de leerlingen er vooral voor zorgen dat mensen 'voor niets' moeten stoppen.



#### *Kronkelend dorpsweggetje*

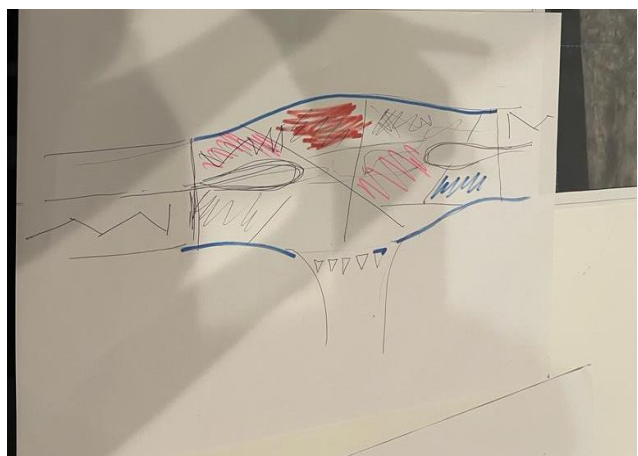
Een andere mogelijke oplossing die de leerlingen noemen is het aanbrengen van bochten in de weg zodat een kronkelend dorpsweggetje ontstaat. Op deze slingerende weg zou dan een maximumsnelheid van 40 km/h gelden. Er zou dan een grafische print kunnen worden aangebracht op het wegdek. Zo ontstaat een gezellige weg. Het is daarbij wel belangrijk dat de weg duidelijk is. Er moet aandacht zijn voor verblinding en de weg mag de aandacht uiteraard niet te veel afleiden.

#### *Beloningssysteem*

Een aantal leerlingen komt met het idee om een beloningssysteem in te voeren op de Griftdijk. Auto's kunnen dan een beloning krijgen als ze aan het einde van de weg niet te hard hebben gereden. Als mogelijke beloning wordt onder andere een alcoholvrij biertje voorgesteld.

#### **Oversteken**

Het oversteken van de Griftdijk is volgens de leerlingen niet altijd veilig. Een veilige oplossing voor dit probleem is volgens de leerlingen het plaatsen van tunnels. Een kanttekening daarbij is dat hier hoge kosten aan zijn verbonden. Er wordt ook geopperd om daarom zebrapaden toe te voegen. Volgens de leerlingen zijn er ook andere manieren om het oversteken veiliger te maken. Zo zou de gemeente oversteekplaatsen kunnen voorzien van bestrating in bijzondere kleuren en patronen waardoor de oversteekplaatsen beter opvallen. Ten slotte geven de leerlingen aan dat zij de stoplichten bij oversteekplaatsen te lang op rood vinden staan.



### **Ecologie en duurzaamheid**

Een aantal leerlingen zou graag zien dat het gras vaker wordt gemaaid en de bomen langs de dijk worden gesnoeid zodat deze niet langer over het fietspad hangen. Om meer water te kunnen bergen zou de gemeente kunnen kiezen voor speciaal waterdoorlatend asfalt. Dan zouden misschien de sloten kunnen worden afgedekt zodat meer ruimte voor fietsers en voetgangers ontstaat.