

Meedenksessie 2 Inrichting Park Zuiderveld

Datum: Dinsdag 13 mei 2025

Tijd: 19:00 uur tot 21:00 uur

Locatie: Wijkcentrum de Klif

Aanwezig vanuit de gemeente: Amarens van Bentum, Manja Buijen, Marloes Peters, Anneke Rommers, Tanja Martens, Joris Habraken.

Aanwezig vanuit de meedenkgroep: Fulvio Testaverde, Gideon Slager, Ellen Assmann, Victor Assmann, Ben Bloemendal, Cor Gilissen, Michael van Hoogstraaten, Rob Esschendal, Ralph Suurmond, Susan Nijsten, Rodée Veens, Emma Rugenbrink, Wenda Lennaerts, Turk Saleh en Emmy van Loon.

Uitleg perspectief schetsen

Tijdens de tweede meedenksessie presenteerde onze landschapsontwerper, Anneke Rommers, een aantal ontwerpideeën. Elk ontwerp had een eigen thema: Bewegen, ontmoeten, spelen en sporten (BOSS), School, Ecologie en Archeologie.

In elk ontwerp stond één thema centraal. De andere thema's werden hierbij niet meegenomen. Zo werd duidelijk wat er per onderwerp mogelijk is en hoe we dat zouden kunnen vormgeven in de omgeving.

Bewegen, ontmoeten, spelen en sporten (BOSS)

In dit ontwerp zie je dat de JOP aan de zuidzijde is ingetekend. Er is een omheind gebied voor honden en een avontuurlijke, verharde route naar school. Ook is er een route gemaakt die je van de bestaande wijk naar de nieuwe wijk leidt. Daarbij kun je ook een pad volgen dat door het park loopt.

Het ontwerp laat zien dat het gebied is opgedeeld. Je begint bij het schoolgebied, en hoe verder je naar beneden gaat, hoe losser en natuurlijker het gebied wordt ingericht.



School

We hebben met elkaar gesproken over de mogelijkheden voor parkeren rondom de school. Toch ligt onze opdracht bij de inrichting van het park.

De parkeerplaatsen en de inrichting van het schoolplein vallen onder het project Zuiderveld Oost. Daarom zullen wij ons in dit project vooral richten op het park rondom de school.

De inrichting van de school en het plein, inclusief het parkeren, wordt verder uitgewerkt binnen project Zuiderveld Oost.

We nemen de zorgen over mobiliteit mee en bespreken dit tijdens de volgende meedenksessie.

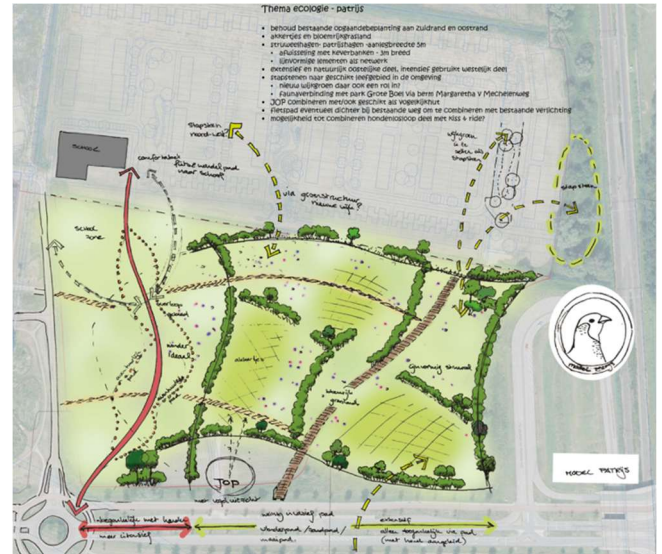
Ecologie

In dit ontwerp staan de patrijs en andere dieren centraal. Aan de linkerkant van het park willen we meer activiteit en drukte, terwijl we de rechterkant rustiger willen houden. We willen ook een goede verbinding maken met de Grote Boel.

Wat heeft de patrijs nodig? Je kijkt hierbij naar het aantal paden. Aan de kant waar de patrijs leeft, beperken we het aantal paden. Rondom de school voegen we juist meer paden toe.

Er moet ook een duidelijke scheiding zijn tussen de plekken waar je je hond wel of niet los mag laten lopen.

Een poel kun je niet zomaar ingraven. Dit kan eventueel wel als je werkt met een ophoging. Maar er ligt ook een sloot, en we moeten kijken wat we daarbuiten het archeologische gebied mee kunnen doen.



Archeologie

In het gebied waar het park komt, zijn veel archeologische vindplaatsen. Hoe dieper de vindplaats ligt, hoe ouder deze is. Hoe hoger, hoe jonger de vindplaats.

Je kunt in dit park niet zomaar bomen direct op het maaiveld planten. Dit is mogelijk als je werkt met een ophoging of een verhoogde heuvel.



World Café

Nadat we samen de ontwerpen van Anneke hebben besproken, gaan we door naar het tweede deel van de avond. Dit deel bestaat uit een werkvorm die we het *World Café* noemen.

World Café is een manier van werken waarbij je samen in gesprek gaat over belangrijke onderwerpen die te maken hebben met de inrichting van Park Zuiderveld. We werken met drie tafels. Aan elke tafel zit een groepje van ongeveer vijf personen. Er zit ook iemand van de gemeente bij om het gesprek te begeleiden.

We werken met de volgende drie onderwerpen: Ecologie, Archeologie en Parkeren/mobiliteit. Bij elke tafel horen drie vragen die besproken worden. De antwoorden op deze vragen schrijven we op. Uiteindelijk is het de bedoeling dat er per tafel een mindmap ontstaat.

Tafel 1 Ecologie

Bij de tafel ecologie stond groen adviseur Tanja Martens. Zij behandelde de volgende drie vragen:

- Hoe kunnen we natuurwaarden optimaliseren en de beschermde soorten behouden?
- Hoe combineren we dat met de toegankelijkheid van het park (o.a. paden en verlichting)
- Hoe combineren we dat met sport en spel, welke mogelijkheden hebben we dan?

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 1 ‘Hoe kunnen we natuurwaarden optimaliseren en de beschermde soorten behouden?’:

Om de natuur te versterken en soorten zoals de patrijs en amfibieën te beschermen, is het belangrijk om zoveel mogelijk ruimte voor natuur te behouden. Denk hierbij aan een groot aaneengesloten natuurgebied, met natuurlijke beplanting en variatie in de omgeving, zoals een natte plek en het intact houden van de sloot.

Verlichting moet zoveel mogelijk beperkt blijven, of gebruik maken van zachte kleuren die dieren niet storen. Verhoogde paden helpen kleine dieren om eronderdoor te bewegen. Ook is het beter om paden alleen voor voetgangers te maken, zodat er minder verstoring is.

Verder zijn suggesties gedaan zoals het aanplanten van een voedselbos of tiny forest, en het gebruik van inheemse plantensoorten. De JOP (jongeren ontmoetingsplek) moet zo ver mogelijk van het leefgebied van de patrijs geplaatst worden, het liefst dicht bij de weg voor sociale veiligheid en minder overlast (geluid).

Tot slot is er aandacht voor het gebruik van kennis van andere initiatieven, zoals het Ecodorp, en voor maatregelen als snelheidsbeperking op de Hendrik VI-sstraat, om de natuur niet te verstoren

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 2 ‘Hoe combineren we dat met de toegankelijkheid van het park (o.a. paden en verlichting)?’:

Om het park goed toegankelijk te maken én de natuur te beschermen, is het belangrijk om verlichting te beperken. Dit kan door gedempte verlichting of verlichting op basis van sensoren, zodat licht alleen aangaat wanneer dat nodig is.

Voor het onderhoud van het park wordt voorgesteld om kleiner materieel te gebruiken of schapen in te zetten. Zo wordt de natuur minder verstoord.

De jongeren ontmoetingsplek (JOP) kan het beste dicht bij de weg geplaatst worden, zodat die verder weg blijft van het leefgebied van de patrijs.

Tot slot helpt een bushalte bij de rotonde aan de rand van het park om het aantal paden en verkeersbewegingen in het park zelf te beperken.

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 3 ‘Hoe combineren we dat met sport en spel, welke mogelijkheden hebben we dan?’:

Er zijn veel mogelijkheden om sport en spel te combineren met respect voor de natuur. Zo kun je gebruikmaken van wat er al is in het landschap. Denk aan spelen in en met de natuur, zoals heuvels, bomen en oud hout. Ook natuurlijke speelplekken van vlechtwerk of met een archeologisch thema bieden kansen.

Voor een goede balans is het belangrijk om ecologisch te beheren en beschutting te creëren met gevlochten heggen en microreliëf (kleine hoogteverschillen). Vlonderpaden kunnen zorgen voor natuurbeleving zonder schade aan de omgeving.

Daarnaast zijn moestuinen, bijenkasten (voor inheemse bijen), en begroeide constructies met klimplanten goede voorbeelden van natuurvriendelijke toevoegingen. Faunapassages kunnen onderzocht worden om dieren veilig te laten oversteken.

Op deze manier ontstaan plekken waar je kunt spelen, ontdekken én de natuur kunt ervaren en beschermen.

Tafel 2 Archeologie

Bij de tafel archeologie stond beleidsadviseur archeologie Joris Habraken. Hij behandelde de volgende drie vragen:

- Wat wil je terugzien in de bovengrond qua archeologie?
- Kun je daar extra functies aan koppelen (hulpvraag: zitten, spelen, leren)
- Wat zijn de uitdagingen of wat moeten we doen om dit te realiseren?

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 1' Wat wil je terugzien in de bovengrond qua archeologie?':

Een mogelijk idee is om in de bovengrond verwijzingen naar het verleden zichtbaar te maken. Er zou bijvoorbeeld een beschut huis van wilgentenen kunnen worden nagebouwd, of misschien zelfs meerdere kleine kampplaatsen zoals die vroeger tijdelijk werden gebruikt.

Aan de zuidkant zou het terrein nat kunnen blijven, zodat riet kan groeien en het oorspronkelijke landschap herkenbaar blijft. Ook zou er een voedselbos met inheemse kruiden kunnen komen, om te laten zien hoe jagers en verzamelaars leefden in en met de natuur.

Voor extra informatie over de archeologie zou er gebruik gemaakt kunnen worden van QR-codes. Daarnaast zouden visualisaties mogelijk zijn in de vorm van een gethematiseerde speeltuin, kunstwerken of schilderijen.

Een ander idee is om een archeologisch pad aan te leggen, waar bezoekers de geschiedenis van het gebied stap voor stap kunnen ontdekken.

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 2' Kun je daar extra functies aan koppelen (hulpvraag: zitten, spelen, leren)':

Er zijn verschillende ideeën om extra functies te koppelen aan de archeologische elementen, zodat je op deze plek ook kunt zitten, spelen en leren.

Een sterk idee is de combinatie van school en archeologie. Er zou een centrale plek kunnen komen waar mensen samenkomen, zoals een vuurplaats of een kleine theaterplek. Ook kan dit gecombineerd worden met moestuinen, zodat er educatie over archeologie en voedsel samenkomt.

Een gevlochten heg zou niet alleen passen bij de geschiedenis, maar ook goed zijn voor vogels en insecten. Ook zou je met een oude techniek een levende wilgenafscheiding kunnen maken, die iets vertelt over historische ambachten en ecologie.

Het landschap zelf zou (gedeeltelijk) kunnen worden ingericht als een reconstructie van het prehistorische landschap.

De vlonder wordt als positief ervaren. Die zou de plek een bijzondere betekenis kunnen geven en tegelijk schaduw bieden aan dieren, die er makkelijk onderdoor kunnen lopen.

Een uitkijktoren is ook een interessant idee. Op de buitenkant zou je de verschillende tijdlagen van het gebied kunnen afbeelden. Dit kan eventueel worden gecombineerd met een kabelbaan, zodat spelen en leren worden verbonden.

Daarnaast is het idee geopperd om iets te doen met het thema tijd, bijvoorbeeld door zonnewijzers of plekken voor sterrenkijken. Zo ervaar je natuurkrachten zoals zon, maan en sterren op een manier die past bij het leven in vroegere tijden.

Voor kinderen zou een zandbak leuk zijn, waarin je voorwerpen kunt verstopten om op te graven. Ook is het idee genoemd om een kleine publieksofgraving te organiseren, bijvoorbeeld een kuil van twee vierkante meter. Zo kunnen bezoekers op een speelse manier leren over archeologie.

Hieronder een korte samenvatting van antwoorden op vraag 3: Wat zijn de uitdagingen of wat moeten we doen om dit te realiseren?':

Het is een goed idee om dit ook te bespreken met de kinderen uit de buurt.

Verkeer en Parkeren

Tijdens de meedenksessie zijn er veel zorgen gedeeld over verkeer en parkeren. Hieronder lees je een samenvatting van de knelpunten en mogelijke oplossingen. We geven deze punten door aan het projectteam van Zuiderveld Oost. Zij nemen dit mee in het vervolg van het project.

Zorgen over verkeer en parkeren

Er is veel druk verkeer in de buurt. Vooral bij de rotonde met het dubbele fietspad is het gevaarlijk. Een oplossing kan zijn: verkeerslichten of een apart fietspad naast de weg. We willen niet dat de verkeersdruk toeneemt. Er is geen ruimte voor meer verkeer. Een los fietspad naast de weg is een goed idee, maar verder moeten er geen extra maatregelen komen die meer verkeer aantrekken.

Stimuleer lopen en fietsen

Geef lopen en fietsen voorrang. Maak geen extra parkeerplaatsen. Plaats oplaadpunten voor fietsen en zorg voor een mooie, uitnodigende entree. Een goede fietsenstalling is belangrijk, waar mensen hun fiets veilig kunnen vastzetten.

Maak wandelen aantrekkelijk

Maak de omgeving prettig voor wandelaars. Denk aan bomen voor schaduw, een koffietentje, een pergola, wilgenschermen of struiken.

Verkeersmaatregelen bij de school

Laat ouders iets verder van de school parkeren. Verplaats de bushalte dichterbij de school.